



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS**  
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

**SECUENCIA DIDÁCTICA No 3 2021**

Generado por la contingencia del COVID 19

<b>Título de la secuencia didáctica:</b>		Presupuesto y toma de decisiones.	
<b>Elaborado por:</b>	Jairo Alberto Cardona Pareja y Blanca Tobón		
<b>Nombre del Estudiante:</b>		<b>Grado: 6-</b>	
<b>Área/Asignatura</b>	Emprendimiento	<b>Duración:</b> 4 horas	

**MOMENTOS Y ACTIVIDADES**

**EXPLORACIÓN**

El presente objetivo de esta guía es inculcar en los estudiantes el hábito de elaborar el presupuesto como herramienta que te permita saber cuántos ingresos recibe, en que los gastas y que decisiones tomas con el dinero.

A continuación, realicen detenidamente la lectura "Los tenis de Diego", y responde con tus padres o acudientes las correspondientes preguntas que puedas encontrar durante y al final de la guía.

**ESTRUCTURACIÓN**

**Los tenis de Diego.**

Sentados en la sala, Don Gonzalo y Diego veían un partido de fútbol por televisión.

- Dicen que portero sin suerte no es portero, hijo. ¿Cómo ves?
- Para ser un buen portero, papá, lo más importante es, por ningún motivo, perder de vista el balón. – Respondió Diego.
- Parece que sabes mucho del asunto... - Comentó don Gonzalo a su hijo.
- Sí, papá. No es por nada, pero soy el mejor portero de la escuela. Ya que hablamos de fútbol, papá; necesito unos tenis, ¿me los compras?
- ¿Tenis? ¿Ya no sirven los que tienes? – Preguntó don Gonzalo.
- Pues sí, pero quiero estrenar unos en el torneo del mes que entra...
- ¿Por qué no los compras con tus domingos? Tú mamá y yo les hemos dicho que, de lo que les damos, guarden una parte para comprar después lo que ustedes quieran o necesiten.
- Es que... No tengo dinero. Me gasté todo.
- ¿En qué? – Preguntó don Gonzalo.
- No me acuerdo...
- ¿Cómo qué no te acuerdas?
- Pues compré unas estampas para mi álbum del mundial y les invité un refresco a unos amigos... Y no sé en qué me gasté lo demás. – Comentó Diego.
- Pues serás el mejor portero de tu escuela, pero para el dinero, podría decirte Diego el "coladero Ramírez", porque se te va el dinero como agua.
- ¿Y ahora qué voy a hacer? ¿No voy a tener tenis nuevos?
- Quitá esa cara. Para ganar dinero es necesario trabajar. Te voy a ayudar para que puedas comprarlos. Te voy a pagar cada vez que laves el patio y mi taxi. También vamos a platicar cómo se hace y para qué sirve un presupuesto. Si hubieras hecho uno y lo hubieras seguido al pie de la letra, hoy tendrías los recursos para comprar tus tenis.  
– Contestó don Gonzalo.

**Actividad 1.** ¿Qué enseñanza te puede dejar para tu vida la lectura "Los tenis de Diego"?

### Algunos conceptos sobre presupuesto y toma de decisiones.

**Los gastos:** Son los distintos usos que se les da al dinero. Estos pueden ser necesidades, obligaciones o gustos personales. Es importante registrar y organizar cada uno de los gastos, pues solo así podremos saber en qué se nos va el dinero.

La mejor forma de ajustar los gastos para que el dinero le alcance, es aprender a diferenciar las necesidades de los deseos.

**Las necesidades:** Son gastos indispensables para vivir. No se pueden negociar, ignorar ni aplazar. Por ejemplo: La alimentación.

**Los deseos:** Son gastos que a veces queremos hacer pero que no son necesarios para vivir, así que se pueden dejar para después o no hacerlos. Por ejemplo: un celular costoso.

### Clasificación de los gastos.

Los gastos se pueden clasificar de la siguiente manera:

**Alimentación:** Mercado.

**Vivienda:** Arriendo, servicios públicos.

**Transporte:** Pasajes, reparación del vehículo.

**Educación:** Útiles escolares y uniforme.

**Salud:** Gastos médicos.

**Recreación:** Salir los domingos, golosinas, Internet, ocio

**Pago de deudas:** Cuotas, cuentas de la tienda, paga diario

**Imprevistos:** Gastos que no están planeados, accidentes

**Ocasionales:** Cumpleaños, días especiales.

### Presupuesto.

Un presupuesto es registrar el dinero que tenemos o nos dan nuestros padres y lo que gastamos en un periodo. Presupuestar nos permite saber con cuánto contamos y a qué destinamos cada peso de nuestros ingresos. También nos permite identificar si gastamos más de lo que tenemos. ¿Alguna vez escuchaste a un familiar o amigo decir: "Ya se me acabó el dinero y no sé en qué me lo gasté"? Un presupuesto sirve para anotar lo que ya gastamos, también para identificar en qué podemos gastar antes de empezar a comprar. Es una herramienta para organizar nuestros ingresos y gastos.

## TRANSFERENCIA

**Actividad 2.** Según la lectura anterior de los conceptos, ¿qué entiendes por gastos?

**Actividad 3.** Según la lectura anterior de los conceptos, ¿qué entiendes por ingresos?

**Actividad 4.** Cuéntanos un ejemplo de cómo se maneja el presupuesto en tu hogar.

**Actividad 5.** Realiza una sopa de letras de 15x15 que contengan en su interior las siguientes palabras: Gasto, presupuesto, ahorro, compra, deseo, necesidad, dinero, ingresos, planear, alimentación.

#### **AUTOEVALUACIÓN**

Califique su trabajo de 1 a 5, teniendo en cuenta su dedicación y esfuerzo, así como la responsabilidad y colaboración de su familia en el proceso. También la puntualidad en enviar las actividades.

Nota:

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?

6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?	
<b>RECURSOS</b>	<p>Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lwt0PnAqJVA">https://www.youtube.com/watch?v=Lwt0PnAqJVA</a>          Whatsapp de la profesora Blanca para 6. <b>3136106761</b>          Whatsapp del profesor Jairo para 6-3: <b>3137409542</b>          Correo electrónico de la profesora Blanca para 6.  <b>blanca.tobon@ierepublicadehonduras.edu.co</b>          Correo electrónico del profesor Jairo para 6-3:  <b>jairo.cardona@ierepublicadehonduras.edu.co</b></p>
<b>FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN</b>	De acuerdo a la programación institucional y a las fechas dispuestas en el cronograma.